

## **Kinderkrippe Pusteblume**

Unsere Kinderkrippe mit 2 Ganztagsgruppen liegt zentral und ruhig im Neubaugebiet Kohlstätter Hardt. Sie empfängt ihre Kinder in hellen, lichtdurchfluteten Räumen. In den ersten Lebensjahren findet so viel intellektuelles Wachstum statt, wie in keiner anderen Lebensphase. Babys und Kleinkinder nehmen zahllose Informationen in sich auf. Sie kauen und schmecken, hören, brabbeln und bringen schließlich Wörter hervor. Sie tasten, greifen, sie krabbeln und lernen laufen. Bei all der körperlichen Entwicklung findet zugleich eine enorme emotionale und soziale Entwicklung statt. Das Kind lernt sich und seinen Körper kennen. Es versteht allmählich, dass es in einer Gemeinschaft mit anderen Menschen lebt. Es erlebt verschiedene Gefühle und beginnt, sie zu benennen und damit umzugehen. Um mit all diesen Entwicklungsprozessen zurechtzukommen, braucht das Kind Sicherheit und Orientierung, die wir dem Kind im gemeinsamen Alltag geben. Deshalb ist uns eine verlässliche Tagesstruktur mit festen Ritualen und kleinen immer wiederkehrenden Aktivitäten wichtig. Sie grenzen Zeiträume und Tagesphasen ein.

### **Tagesablauf**

7:00 - 9:00 Uhr	Bringzeit und Freispiel
9:00 Uhr	Morgenkreis
9:15 Uhr	gemeinsames Frühstück
9:45 Uhr	Freispiel und Aktivitäten
11:30 Uhr	gemeinsames Mittagessen
12:00 - 14:30 Uhr	Mittagsschlaf und Freispiel
15:00 Uhr	Mittagsimbiss
15:00 - 17:00 Uhr	Freispiel und Abholzeit

### **Eingewöhnung**

Wir bieten Kindern und Eltern eine individuelle Eingewöhnungszeit in Anlehnung an das „Berliner Eingewöhnungsmodell“ in einem vereinbarten Rahmen. Es wird eine sichere emotionale Bindung zu einer festen Bezugsperson aufgebaut.

Das grundlegende Ziel der Eingewöhnung besteht darin, während der Anwesenheit der Bezugsperson eine tragfähige Beziehung zwischen Erzieherin und Kind aufzubauen. Diese Beziehung soll bindungsähnliche Eigenschaften haben und dem Kind Sicherheit bieten. Das Gefühl der Sicherheit durch eine gute Beziehung zur Erzieherin ist die Grundlage für gelingende Bildungsprozesse in der Krippe, gelingende Übergänge im weiteren Leben des Kindes und einen gesunden Start in seinen neuen Lebensabschnitt. Darüber hinaus soll das Kind selbstverständlich die Einrichtung mit all ihren Abläufen, Regeln, Ritualen, Räumen, aber auch ihren Menschen in aller Ruhe kennenlernen.

Für die Eltern bietet die Eingewöhnungszeit einen Einblick in die Krippe, welcher eine gute Grundlage für die folgende Erziehungs- und Bildungspartnerschaft legt.

### **Unsere pädagogische Arbeit**

Wir sehen jedes Kind als Individuum und eigenständige Persönlichkeit. Jedes Kind hat seinen eigenen Entwicklungsplan. Unser großes Anliegen ist es, jedes Kind individuell und ganzheitlich zu fördern. So setzen wir dies um:

- Gute Bindungs- und Beziehungsarbeit (für die Kinder und die Eltern)
- Einfühlsames und liebevolles Personal
- Befriedigung der Grundbedürfnisse
- Lernen im Alltag
- Erlebnisraum Natur (Spaziergänge, Wald, Garten, ...)
- Orientierung am Jahreskreis mit den dazugehörigen Festen

- Freispiel mit pädagogisch wertvollen Materialien
- Gezielte pädagogische Angebote
- Kooperation mit Fachdiensten
- Interessen, Bedürfnisse und Wünsche der Kinder stehen im Vordergrund
- Struktur und feste Rituale in einem geschützten Rahmen
- Partnerschaftliche Elternarbeit

#### **Vermittlung von:**

- Selbstvertrauen
- Selbstsicherheit
- Selbstständigkeit
- Entscheidungsfreude
- Rücksichtnahme auf andere Kinder
- Gemeinschaftsgefühl
- Freundschaft. Wir holen die Kinder dort ab, wo sie stehen und setzen bei ihren Stärken an.

#### **Schlafen in der Kinderkrippe**

Wir achten auf die Schlafbedürfnisse jedes Kindes. Besonders bei den Jüngsten berücksichtigen wir den individuellen Schlafrhythmus und integrieren diesen in unseren Tagesablauf. Jedes Kind hat ein eigenes Bett, in dem es schlafen und sich ausruhen kann.

#### **Mahlzeiten in der Kinderkrippe**

Unser Mittagessen beziehen wir von der MaierSchwaben GmbH. Als erster Caterer in Baden-Württemberg stieg die MaierSchwaben GmbH in das Konzept von BIOLOGISCH ein, welches als zukunftsweisendes Konzept im Bereich Bio-Essen für Schulen und Kitas in Deutschland entwickelt wurde. (Es kostet zusätzlich im Monat 45 Euro)

Die Kinder haben bei den gemeinsamen Mahlzeiten die Möglichkeit, sich das Essen und Trinken selbstständig zu nehmen und auszuwählen. Dabei lernen sie ihre eigenen Bedürfnisse und Körpersignale kennen und wahrzunehmen. Das Essen wird den Kindern auf einem Porzellanteller und das Getränk aus Gläsern gereicht. Hierbei lernen sie den umsichtigen Umgang mit den verschiedenen Materialien.

Wir bekommen wöchentlich frisches Bio Obst und Gemüse vom Biohof Schömberg, das wir den Kindern täglich frisch anbieten.

Flaschen- und Gläschennahrung für die Kleinsten sind von den Eltern mitzubringen.

#### **Bildungs- und Erziehungspartnerschaft**

Um die bestmögliche Entwicklung der Kinder zu gewährleisten, ist uns eine enge und vertrauensvolle Beziehung zwischen den Eltern und dem pädagogischen Personal besonders wichtig.

Die Zusammenarbeit mit den Eltern erfolgt in unserer Einrichtung auf verschiedenen Ebenen. Ein wesentliches Ziel ist es, ihnen möglichst viel Transparenz und Einblick in unsere pädagogische Arbeit zu geben. Den Kontakt zu den Eltern pflegen wir über tägliche Tür- und Angelgespräche, Entwicklungsgespräche, Elternabende, gemeinsame Feste, etc.

Wir wünschen jedem Kind, dass es auf seine eigene Art und Weise diese Welt entdecken darf und dass Eltern und Kinder bei uns das Gefühl haben: „Ja, hier sind wir genau richtig!“

Wir freuen uns auf Ihr Kind und Sie als Eltern!